

DEKORAATOR, TASE 4 KUTSEEKSAAMI PROTSEDUURIDE KIRJELDUS JA HINDAMISJUHEND

Kutseeksami juhend on koostatud kutsestandardi Kujundaja, tase 4 spetsialiseerumine Dekoraator, tase 4 alusel.

Kutseksam koosneb kolmest osast:

1. Individuaalne tehniline eksam
2. Meeskondlik loominguline projekt
3. Portfoolio esitlus

1. Individuaalne tehniline eksam

Tõendatakse järgmised kompetentsid:

1. Lähteülesande analüüsimine, kujunduse eelarvestamine ja ressursside koostööstamine (B.2.1)
2. Kujunduslahenduse koostööstamine tellija, meeskonna ja partneritega (B.2.3)
3. Dekoreerimine (B.2.7)

Maht: 8 tundi/1 päev

Hindamine: mitteeristav

Hindamiskomisjon: 1 tööandja või 3-liikmeline komisjon, kellest 1 liige on koolist

Joonestamis- ja mõõtmisülesanne. Eksam koosneb kolmest ülesandest:

1. ruumi modelleerimine 3D-programmis;
2. mõõtkavas seinajoonised ja ruumivaate visand;
3. jooniste ja visandi vormistamine.

Ülesannetega kontrollitakse dekoraatori erialast tehnilist ettevalmistust (ruumi visandamine mõõtkavas, 3D-programmi kasutamine, tööde vormistamine) ja seda puudutavaid teadmisi.

Eksam sooritatakse iseseisvalt. Hinnatakse mitteeristavalt, arvestuse saamiseks peab hinnatav koguma vähemalt 45 punkti.

Hindamismudel (punktisüsteem):

<u>Hindamiskriteerium</u>	<u>max punktid</u>
<u>Ruumi visandamine mõõtkavas</u>	<u>30</u>
<u>Tehniline teostus</u>	<u>30</u>
<u>Tööde vormistamine ja terviklik esitus</u>	<u>30</u>

2. Meeskondlik loominguline projekt

Meeskondlik loominguline projekt hinnatakse kas õppetöö lõpus kutseeksamil või õppetöö jooksul läbitud moodulites.

Kui kompetentsid on õppekava jooksul moodulites Kujundamise tööprotsessi alused (Erialaprojekt II), Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused (Ettevõtluse alused), Praktika (Ettevõtluspraktika) hinnatud siis ei hinnata neid kutseeksami käigus uuesti.

Loomingulise projekti eksamiks moodustatakse segameeskonnad vastavalt kooli vajadustele ja võimalustele kutsehariduse ja kutsekeskhariduse õppijatest erinevatelt spetsialiseerumistelt. 3-4 liikmelised meeskonnad töötavad iseseisvalt välja etteantud lähteülesandele vastava kujunduslahenduse.

Tööd vormistatakse taasesitatavas ja veebipõhises vormis. Meeskonnad esitlevad komisjonile valmislahendusi vabalt valitud viisil, tuues välja esitluses ülesande eesmärgi, ideelahendused, kavandamis- ja teostamisprotsessi, tervikliku kujunduslahenduse + meeskonnatöö analüüsi ja individuaalsed panused meeskonnatöösse. [Vt täpsemad koolisisesed juhendid >>](#)

Tõendatakse järgmised kompetentsid:

1. Lähteülesande analüüsimine, kujunduse eelarvestamine ja ressursside koostööstamine (B.2.1)
2. Kujunduse loomine (B.2.2)
3. Kujunduslahenduse koostööstamine tellija, meeskonna ja partneritega (B.2.3)
4. Dekoreerimine (B.2.7)
5. Kujundaja, tase 4 kutset läbivad kompetentsid (B.2.15)

Maht: 20 tundi, jaguneb kolme tööpäeva vahel.

Hindamiskomisjon: 2 tööandjate esindajat + 1 kooli esindaja. Vabakuulajatena ja avaliku arutelu tagasidestajatena lisanduvad erialade juhid või juhtivõpetajad.

Hindamine: mitteeristav, arvestuslik.

Hindamismudel (punktisüsteem):

Hindamiskriteerium	max punktid
Meeskonnatöö (sh esitlus)	40
Kujunduslahenduse terviklikkus ja teostus	30
Kujunduslahenduse idee	30

Arvestuse saamiseks on tarvis koguda vähemalt 51 punkti.

3. Portfoolio esitlus

Iga õppija esitab oma erialast lähtuva individuaalse portfoolio, kus näitab oma valmisolekut tööturule sisenemiseks.

Tõendatakse järgmised kompetentsid:

1. Kujunduse loomine (B.2.2)
2. Dekoreerimine (B.2.7)
3. Kujundaja, tase 4 kutset läbivad kompetentsid (B.2.15)

Kestus: ühe õppija jaoks 20 minutit portfoolio esitlemiseks komisjonile

Hindamine: mitteeristav

Hindamiskomisjon: 2 tööandjate esindajat + 1 kooli esindaja.

Hindamismudel (punktisüsteem):

Hindamiskriteerium	max punktid
Portfoolio erialane sisukus	50
Portfoolio kujundus ja terviklikkus	30
Esitlus	20

Arvestuse saamiseks on tarvis koguda vähemalt 51 punkti.